

Motion - Barns behov av särskilt stöd

Bakgrund

Kristdemokraternas förslag till beslut:

Kommunfullmäktige ställer sig bakom ett uttalande att barns behov av stöd inte får hindras av en lång budgetprocess.

Utbildningsområdet måste ta höjd i budgetprocessen för att kunna sätta in nödvändiga resurser för barn i behov av särskilt stöd utan att politiken kan minska på detta belopp.

Förskolan är till för alla barn och ska erbjuda en verksamhet som är rolig, trygg och lärorik och som bidrar till att barnen utvecklas så långt som möjligt (Lpfö98). Omsorg, utveckling och lärande ska bilda en helhet och barnets bästa ska alltid vara utgångspunkt i utbildningen (1kap 10§ Skollagen). Enligt skollagen och förskolans läroplan ska verksamheten anpassas till alla barn i förskolan, och barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd (8kap 2§ Skollagen). Förskolan har därmed ett ansvar för att både uppmärksamma och stödja barn som är i behov av särskilt stöd. I läroplanen anges att rektor har ett särskilt ansvar för att barnen får det stöd, den hjälp och de utmaningar de behöver. Det finns dock ingen entydig definition i lagtext av vad begreppet barn i behov av särskilt stöd innefattar, eller vilka förutsättningar som ska finnas för att särskilt stöd ska ges i förskolan.

Det finns i dagsläget inga säkra siffror över hur många barn som är i behov av särskilt stöd i förskolan. En studie visade att uppskattningsvis 20 procent av barnen i förskolan var i behov av särskilt stöd, och en annan studie angav en något lägre siffra (17 procent). I båda studierna hade cirka fyra procent av barnen en identifierad funktionsnedsättning, medan majoriteten av barnen uppfattades av personalen vara i behov av särskilt stöd i förskolan av andra anledningar.

I de allmänna råden för förskolan betonas att barn i behov av särskilt stöd ska få den hjälp och de utmaningar de behöver, och barngruppen ska ses som en viktig och aktiv del i det enskilda barnets lärande. Rektor och personal bör noga analysera hur verksamheten ska utformas för att tillgodose barns behov av stöd. (Skolverkets allmänna råd med kommentarer om måluppfyllelse i förskolan, 2017)

Så långt det är möjligt ska behovet att särskilt stöd ordnas i den ordinarie verksamheten med ordinarie personal och vara insatser som så långt som möjligt är förebyggande och generella för alla barn. Lär miljön ska vara tillgänglig och möjliggöra social, pedagogisk och fysisk inkludering för alla barn. En insats som kan ges till barn med behov av stöd är specialpedagogen. Dennes roll är viktig då specialpedagog tillsammans med förskolans personal undersöker och analyserar barns stödbehov och kan sedan även handleda kring åtgärder, både generella och extra insatser kring barn med behov av stöd. Det är även av vikt att stödinsatserna följs upp löpande och utvärderas regelbundet.

Slutsats

Rättigheten till särskilt stöd är reglerat i skollagen (8kap 9§ skollagen) och bedöms ett barn ha behov av detta är verksamheten skyldig att se till att barnet ges sådant stöd. Detta kan ske med ovan beskrivna insatser såsom inom ordinarie verksamhet vilket är den primära insatsen och/eller med specialpedagogiska insatser och/eller med resursperson till individ eller grupp.

När budgetprocessen påbörjas görs en prognos på behovet av ekonomiska resurser baserat på historiska data och nationell statistik gällande särskilt stöd. Det som överstiger det genomsnittliga behovet av stöd läggs in som prioritering.

Kommunfullmäktiges beslut

- Motionen anses besvarad.