

## Protokoll Förskoleråd Norsjö kommuns förskolor

**Plats:** Kommunalkontoret sammanträdesrum Älgen

**Datum:** 2025-05-19

**Tid:** 18:00 – 19:30

**1. Val av sekreterare:** Malina Fransson

**2. Föregående protokoll:**

- På hemsidan ska det finnas en punkt *Förskoleråd*.
- Vårdnadshavarnas delaktighet – grupparbete
- Budgetarbete – prislappsmodellen
- Utvecklingsarbete och samverkan med Malå/Sorsele
- Krisberedskaps -SAM – skyddsronder (nu är det på gång en ny skyddsronde sker i Maj månad). Det protokollet kan vårdnadshavare begära ut.

**3. Fysisk/psykisk arbetsmiljö**

**4. Aktuellt i förskola och skola**

- Ny revidering av Läroplan för Förskolan, från och med juli 2025. Ändringarna innebär bland annat:

-Det finns inte längre krav på att digitala verktyg ska användas i förskolan

-För barn i åldrarna under 2 år bör endast analoga verktyg användas

-För barn i övriga åldrar bör eventuell användning av andra lärverktyg än analoga ske med restriktivitet.

Utbildningen ska stimulera barnens intresse för kunskap om natur, samhälle och teknik

-Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövade erfarenheter

-Förstärkt fokus på rörelse

-Förstärkt fokus på att förskolan ska stimulera barnens språkutveckling och intresse för litteratur och läsning

-Ändringarna gäller från den 1 juli 2025.

-AI kan hjälpa oss om vilka förändringar som gjorts i läroplanen.

-Detta innebär inte att ni ska använda digitala verktyg. Rektorerna ska på utbildning om hur andra kommuner tänker kring användandet av digitala verktyg.

- Prognos för antal barn 1–5 år i Norsjö kommun. Prognosen är nedåtgående. Från och med hösttermin 2025 kommer en förändring ske på filuren. Filuren kommer bli en 5 års avdelning med lägre antal barn och pedagoger.
- Budgeten för 2026 jobbas det med. Vad vi vet just nu:

-Filuren kommer vara i gång under läsåret t.om. juli 2026

-Droppen kommer ha en mindre barngrupp under höstterminen 2025-färre personal under hösten

-Antalet personal behöver minskas pga minskat barnantal. Bl.a. genom pensionsavgångar.

-Pågående lokautredning, information till rektor under försommaren. Lyckad vilket lett till fler lokautredningar, vi kommer få mer information om vad den utredningen resulterat i. De tillfälliga lokalerna för fritids kostar mycket pengar.

- Krisberedskap

-Vi fortsätter vårt arbete med chefer, rektorer och personal rörande krisberedskap.

-Kontinuitetsplanering; vad behövs för att hålla verksamheten i gång? Exempelvis externt hot (terrordåd, sabotage eller krig) eller naturkatastrofer. El- och vattenförsörjning matleverans

-Hotfulla situationer på förskolor; Hur agerar vi vuxna om det kommer en hotfull, alkohol- och drogpåverkad person till förskolan?

Hur gör vi om någon som arbetar ensam på verksamheten kollapsar? Det finns inget skydd/plan för det, förutom att ha telefonen nära till hands.

Med tanke på det som hände i Örebro har det sprutat förslag för ett förebyggande arbete. I skolan kommer ett larm införas vilket även Myrstacken kommer ta del av eftersom de finns på skolområdet. Det pratas mycket om hur vi ska kunna låsa dörrar för inrymning.

-PDV- pågående dödligt våld.

-I det här arbetet får kommunerna extern hjälp.

-Kvalitetsarbete i förskolan

## 5. Högläsningens betydelse för språkutveckling (se PPT med länkar)

Språket grund för lärandet

-80% av hjärnan formas under barnets första 3 år.

-språkutvecklingen börjar långt innan barnen kan prata

-relationen och språk stärker varandra.

-gensvar på barnets signaler

-lek, prata, sjung och läs med och för barnet

-ljud, peka, lyssna, leka, samspela, kommunicera

-ordvattna sätt ord på barnets upplevelse

- Högläsningen har stor betydelse

-ökar ordförråd, meningsbyggnad, språkförståelse,

-stimulera fantasi, föreställningsförmåga att uttrycka tankar, känslor, upplevelser

-intresse för och positiva upplevelser av bild och text

-stimulerande samtal kring bild och text

-ja till avbrott, frågor och resonemang

-gemenskap, delade upplevelser, samtal, minnen, trygghet

-byt hellre den vuxne än boken, trots att barnen vill läsa samma bok 25 gånger om.

- “Vet du om att du kan förändra ditt barns liv?” Filmklipp YouTube.

- Hitta språket – prata, lek och läs med ditt barn 0 – 5 år

-information och inspiration till föräldrarna

-[www.kodknackarna.se](http://www.kodknackarna.se)

- 7 tips för högläsning

- För att hjälpa barn med läsning

-läs med och för barn. Läs ofta

-välj olika böcker

-läs både böcker med och utan bilder

-stanna upp, prata

-Fortsätt även när barn kan läsa själv

Om du som vuxen tänker högt, visar du vägen: prata om berättelsen, känslor och begrepp.

- Tips för mer inspiration

-Bokstart.se -Babblarna -Hattenförlag – hattenplay -Skolverket.se

- Gruppsamtal med reflektionsfrågor om högläsning

Reflektion om högläsning: -viktigast att läsa och inte att läsa länge.

-fokus på själva stunden, hämta sin favoritbok och men mysig stund

Andra aktörer som kan stödja högläsning: -biblioteket, -medan (teater), -elever i skolan, -far- och morföräldrar

- Det finns ett projekt som heter bokstart som är i uppstart, ska-främja högläsning och göra det mer attraktivt

## 6. Vårdnadshavares delaktighet

- Kvalitetsarbete i förskolan, -Vårdnadshavarnas delaktighet – enkät om återkoppling

- Kompetenshöjande insatser för vår personal; Forskning visar att det kollegiala lärandet ger störst effekt för att höja kompetensen.  
Kollegiala samtal som handlar om uppdraget utifrån läroplanen.
- Forskarna vi lutar oss mot är Ann S Pihlgren och Christian Eidevald.

## **7. Enkäter**

- Enkäter – under november månad går enkäterna ut till er vårdnadshavare.  
Viktigt för oss att ni svarar
- Avdelningarna använder svaren som underlag till utvecklingsarbete i sin verksamhet
- Rektorerna använder svaren som underlag i vårt utvecklingsarbete och genomförande av kompetenshöjning för pedagogerna
- Effekterna av detta analyseras i det systematiska kvalitetsarbetet

-Återkoppling i Unikum i mars

-Återkoppling enkäter, utskicket:

Trygghet: 79% känner sig mycket trygga

Kommunikation: 73% bra information, 89% god möjlighet till samtal med personal i lugn och ro

Nöjdhet: 95% nöjda

-Viktigt att vårdnadshavare svara på enkäterna. Ungefär 1/3 hade svarat på senaste enkäten.

Vi ser effekt när det är påstridigt pedagoger.

-Enkäterna görs och omformuleras i kommunen. Fokus på vad som är av stor vikt att ta reda på.

## **8. Tjänstetillsättningar:**

## **9. Övriga frågor**

-Vad händer med vilan för 5-åringarna på filuren? -Det avgör pedagogerna på filuren.