

Förskolan Spelevinken

Lokalutredning

Dokumenttyp	Dokumentägare	Beslutsinstans	Giltig till
Lokalutredning	För- och Grundskola	Kommunstyrelsen	2014-12-31
Upprättad av	Fastställd/uppriktad	Reviderad av	Senast reviderad
Max Bohman	2014-10-22	Max Bohman	2014-10-23
Dokumentet gäller för Förskolan 1-5 år Norsjö kommun			

Lokalutredning – Förskolan Spelevinken

1 Bakgrund

Under KS- 14/00567 411 § 127 beslutades att inrätta en ny förskoleavdelning i lokaler där nuvarande dagcenter är lokaliserad. 275 tkr är anslaget till inköp av inventarier till den nya förskolan.

1.1 Verksamhetens uppdrag¹

Enligt skollagen ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnen och barnens behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning.

1.2 Allmänna råd

Se till att förskolans lokaler och utemiljöer är utvecklande, hälsosamma och säkra samt att det finns fungerande rutiner för att säkerställa en hälsosam och säker miljö för alla barn.

1.3 Barngruppens och miljöns betydelse i det pedagogiska arbetet

Miljön behöver också kunna förändras och anpassas över tid eftersom barngruppen hela tiden förändras och behoven därmed skiftar. Barns inflytande rör även generella arbetsmiljöfrågor, den yttre och inre miljön, såsom frågor om utemiljön, måltider och andra frågor av gemensamt intresse. Vid planeringen av förskolans miljö är det viktigt att skapa en stimulerande mångsidigt användbar miljö med god tillgång till varierat och formbart material för skapande, utforskande och upplevelser som gynnar barnens fantasi och kreativitet. Den fysiska miljön skapar såväl förutsättningar som hinder för lek och lärande. Om den fysiska miljön upplevs som otillgänglig, otrygg och understimulerande, utforskar och leker inte barn i den miljön. Detta kan i sin tur hämma barnets utveckling både fysiskt, kognitivt och socialt.

Det är väsentligt att ställa frågor som: På vilket sätt kan förskolans miljö utformas så att barnen får tillgång till material för utveckling och lärande? Varför har just detta material valts ut? Hur kan barnen nå materialen? Vad finns tillgängligt och vad finns inte?

Många platser för barn har ofta en inneboende ordning skapad av vuxna. Rummen i förskolan är många gånger laddade med regler för vad som är tillåtet och inte. Är rummet ”färdigt” eller finns det utrymme för barnens innovationer i detta rum? Är det möjligt för barnen att förändra rummet? Kan barnen själva till exempel nå material de behöver och tillåtas att använda material på olika sätt?

¹ Ur förskolans läroplan avseende miljökrav för förskolan

Miljön i förskolan påverkar också relationerna och ger signaler kring vilket beteende som förväntas, vilka aktiviteter och vilka möten som är möjliga. Den säger också något om vilket värde de som vistas där har och hur viktiga olika aktiviteter är.

2 Verksamhetens omfattning

Förskolan Spelevinken omfattar lokaler för en barngrupp i förskolans verksamhet 1-5 år, samt tillhörande personal. Två andra avdelningar (Spjuvern och Filuren) förutom denna avdelning ligger bredvid varandra i samma våningsplan, där viss lokalhantering är gemensam t.ex. personalrum, personaltoalett och sophantering

Ingen reguljär matlagning kommer att genomföras på förskolan, däremot finns möjlighet till pedagogisk mat/bak verksamhet i liten omfattning t.ex. pepparskaksbak.

Rumsbehov

- Ytor för att möta föräldrar/Hall-kapprum-hämtning och lämning av barn – markerat på ritning -ljusblått
- Ytor för barns lek och lärande /målarrum -orange
- Ytor för barns lek och lärande /fri lek-flexibelt nyttjande-ljusgult
- Ytor för barns återhämtning/vila- grönt
- Ytor för bakning-lättare med barn- grått
- Ytor för sophantering/förråd-finns i anslutning till köket i Vinkelbo
- Ytor för parkering av barnvagnar –finns ej i plan- entré nyttjas vissa tider.
- Dubbeltoalett-anpassad för barn och vuxen samt med skötbord-rosa
- Personalrum/dokumentation – finns mellan Filuren och Spelevinken.

Övrigt vid arbetsmiljögranskning av förslaget framkomna synpunkter som ska beaktas

- Taken granskas att de fyller kraven på ljudisolering.
- Att alla fasta inventarier/installationer fyller krav för elsäkerhet och skydd för fall/slag/vassa föremål. Elsäkerheten kontrolleras för petskydd.

Planerade ombyggnationer och åtgärder

Av arbetsgivaren föreslagna åtgärder och nödvändiga ombyggnationer:

- Ny entré/utgång mot uteplatsen – *Ny åtgärd* – Ett önskemål finns att flytta dörr i hallen vid entrén närmare ytterdörr. Viktigt att fönster behålls för att personalen kan ha uppsikt över lokalen.

- Anpassning av toaletten/duschrummet. Önskemålet från personalen är anpassning från en till två toaletter – kostandsförslag tas fram, för att se om det är möjligt att finansiera.
- Byte av mattor – toalett/badrum samt allrum prioriteras.
- Målning av väggar – utförs om medel kan rymmas inom underhållsanslag.
- Anpassning av kök – inköp av köksö placerad vid vägg i befintlig köksdel i allrum.
- Ändring av väggar/dörrar vid ingångar.

Finansiering

Ombyggnationer och fastighetsåtgärder kommer att prövas mot befintligt underhållsanslag i första hand, i andra hand begärs medel för åtgärder från kommunfullmäktige. Alla planerade åtgärder utförs om medel erhålls.

Tidsperspektiv

Flytt av dagcenter påbörjas vecka 44.

Vecka 45 – 52 genomförs ovannämnda ombyggnationer, om medel ställs till förfogande avseende underhållsmedel, alternativt om så erfordras, medel anslagna av kommunfullmäktige.

Bilagor

Förslag på skiss enligt nedan. En detaljerad ritning och kostnadsförslag upprättas genom tekniska avdelningen.

